

中大有博群

01 博群大講堂

07 關於社會參與，我想講……

09 新學年！博群活動招募

13 中大有間隱世小店？！

15 中大社會參與組織一覽





逍遙天地寬。寂寞沙洲冷



自 2011 年起，博群大講堂在每學年上學期舉辦公開講座，以「博思明志。群育新民」為目標，廣邀不同界別講者親臨中文大學，暢論各種議題。踏入第六年，我們希望促進更多對話，包括與自我的和與他人的，以至講者之間。

九月，待增選和退選的紛擾過去，我們稍靜一下，探問尋找喜樂的路徑圖。新學年，無論你是初來報到的新生，還是快要下山的老鬼，一樣要思索如何活出自在自主又自由的人生。詠給。明就仁波切，挾著「世上最快樂的人」的名號來到馬料水，從年少驚恐症講到這幾年浪跡天涯閉關修行的經歷，為我們揭開快樂的多個面相，亦不忘點撥逍遙天地的心法。

十一月，畢業禮上總不缺對畢業生的祝願，但前路自有起伏，我們請來華文世界知名作家蔣勳先生，以「寂寞沙洲冷」

為講題，從蘇東坡的際遇說起，談人生志業和順逆，寄望奔向未知前，先來一場強壯心智的精神修練。

博群大講堂

日期：2016 年 9 月 21 日（星期三）

講者：詠給。明就仁波切

時間：晚上 6 時 30 分至 8 時

地點：百萬大道烽火台

語言：英語

報名：<https://goo.gl/IGSdUc>

日期：2016 年 11 月 24 日（星期四）

講者：蔣勳

時間：下午 5 時至 7 時

地點：待定

語言：普通話

博群大講堂
逍遙天地寬



詠給·明就仁波切（Yongey Mingyur Rinpoche）是著名的藏傳佛教法師，2002 年參加了美國威斯康辛大學的實驗研究，被測出大腦中的快樂指數在禪定狀態中，躍升了百分之七百，被譽為「世界上最快樂的人」。然而，這位佛學大師的修行並非一帆風順，他經歷過一段漫長的個人困境才找到快樂的方法。

自童年開始，仁波切就被恐懼感及焦慮感困擾，每當身處陌生人群中，他就會心跳加速，冷汗直流，這就是西方醫學所說的恐慌症。縱然出身於著名的禪修家族，住在美麗的山谷，身邊圍繞的都是親愛的家人、男女出家眾，焦慮感卻一直與仁波切形影不離。年少的仁波切為了擺脫痛苦，開始爬上村落附近的山洞，假裝禪修，而其實那時的他對禪修並不瞭解。後來，他請求父親教他禪修，13 歲第一次隨著一群僧眾進入三年禪修閉關，剛剛開始時，他以為一切都可以好轉了，但仁波切卻經歷生命中最淒慘的狀況，「所有我曾經經歷過的焦慮症狀，如身體緊繃、喉頭緊縮、眩暈，以及團體共修時特別強烈的陣陣恐慌感，全面襲來。按照西方的說法，我得精神崩潰症」。仁波切毫無辦法，閉關還剩下兩年時間，他決定要透過禪修好好對治恐慌症。他坐在自己的房間，用自己的禪修方式面對恐慌症，仁波切形容那些負面的情緒為「瘋猴子的心」，他發現，如果你跟著瘋猴子走，它就會變成你的主人；如果你討厭它，它又會變成你的敵人。那麼，唯有和它交朋友，將瘋猴子變成禪修的對象，這樣心就能平靜下來。經過兩年的反覆練習，閉關結束時因為表現太好，仁波切被指派為下一輪閉關的指導上師。

除了接受西藏佛教禪修和哲學的訓練外，仁波切也對西方科學和心理學有很大的興趣。父親祖古·烏金仁波切是禪修大師，多年來不同的科學家來到尼泊爾向他的父親請教，因此在仁波切年紀很小的時候便受教於西方的科學家，使他對物理學、生物學、心理學等西方現代科學充滿好奇，在他開展世界巡迴講學後，多次與不同的專家討論，使他更能結合現代科學知識和佛學修行方法，教授禪修知識。

2002 年，仁波切與幾位喇嘛被延攬參與美國威斯康辛大學的心理學及精神病理學教授理查·大衛森（Richard Davidson）主持的研究，大衛森是鑽研腦部情緒控制區塊及如何學習快樂方面的權威。大衛森發現每個人都有一個關於情緒控制區塊的神經索引，負面情緒活動在前腦額葉的右邊，正面情緒則在左邊活動。大衛森發現當喇嘛們禪修時，前腦額葉左部高度活動，快樂指數升，這個發現使仁波切被美國時代雜誌稱為「世上最快樂的人」。而這測試帶來的好消息是，禪修是一種任何人都可掌握的訓練，覺察自己慣性的念頭、感知分別和感官知覺，不被它們牽著走，那麼，我們就可減低這些念頭的影響力。

如今，仁波切已是世界知名的禪修大師，但他的學習旅程並沒有停止。2011 年，他開始另一次三年閉關之行。他在火車站露宿，體驗窮人的生活。單是幾小時，他已經待不住了，唯有搬到旅店居住。後來，他帶的錢不多，無法再住旅店，又開始了街頭的生活。這些日子對他來說苦不堪言。在一次吃了不乾淨的食物後，上吐下瀉，全身癱瘓，仁波切以為自己要死了，他想著人之將死，那就什麼都得放下了，在毫無執念的情況下面對死亡，仁波切感受到內心比以往更明亮且廣闊，後來有人把他送到醫院，跨過了死亡關口。經歷這次生死後，仁波切徹底的開放自己，真正享受街上的閉關生活，他和乞丐待在一起，不論住旅店、睡在街頭或山上都沒有給他帶來困擾，這樣遊走四方，結果比原定計劃遲了一年，四年後他才完成閉關修行，回到寺廟中。

9 月 21 日，仁波切將帶著他的修行經歷，以他一貫幽默風趣的演講風格，告訴你尋找快樂的秘訣。

博群大講堂

日期：2016 年 9 月 21 日（星期三）

時間：晚上 6 時 30 分至 8 時

地點：百萬大道烽火台

語言：英語

報名：<https://goo.gl/IGSdUc>

詠給·明就仁波切 簡介

詠給·明就仁波切（Yongey Mingyur Rinpoche）1976 年出生於尼泊爾著名的藏師家族。仁波切 12 歲正式升座，13 歲開始閉關禪修，17 歲成為藏傳佛教史上最年輕的閉關指導上師，19 歲正式進佛學院並管理寺院，並在世界各地巡迴講學。2002 年參加美國威斯康辛大學的實驗研究，被測出大腦中的快樂指數在禪定狀態中，躍升了百分之七百，美國時代雜誌曾譽為「世界上最快樂的人」。他的暢銷書《世界上最快樂的人》（The Joy of Living: Unlocking the Secret and Science of Happiness）高據紐約時報暢銷書排行榜，同時也被翻譯成超過 20 種不同的語言。另著有《喜悅的智慧：擁抱改變和發現自由》（Joyful Wisdom: Embracing Change and Finding Freedom）、《日吉：一隻學禪修的小狗》（Ziji: The Puppy that Learned to Meditate）。



博群大講堂
寂寞沙洲冷



蔣勳，台灣知名的畫家、詩人與作家，1947年生於西安，1951年舉家遷到台灣。大學時期，年少時的作家夢，使蔣勳最初選入的是台北中國文化大學戲劇系，後來發覺台灣內的戲劇環境不佳，因而想轉到文學或哲學系，但又在家人的勸告下最後轉到歷史系。1972年負笈法國巴黎大學藝術研究所，主要研究西洋美術史。

在史學、哲學、藝術研究等訓練下，蔣勳不論在文學、藝術的創作上都交出亮麗的成績表。從初中起，蔣勳便開始寫詩，在數字練習簿上寫滿寄託少年寂寞心靈的句子。高中的時候，他遇上文學大師陳映真、症弦，兩位老師大力鼓勵他在小說、新詩的創作，憑小說「洛洛的故事」獲得全省高中小說第一名。此後，他的文學作品不住的受到肯定，1982年，詩集《母親》獲中國時報新詩推薦獎；1985《萍水相逢》獲中國時報散文推薦獎、中興文藝獎；1997年，《島嶼獨白》獲吳魯芹文學獎。藝術方面，蔣勳1976年從法國回台後擔任《雄獅》美術月刊主編，他曾多次舉辦個人畫展，出版過的藝術評論二十多本，1979年開始任教於文化大學、輔仁大學、台灣大學、淡江大學等，講授「美學」及「藝術史」等課程。1983年擔任東海大學美術系之創系系主任。除了文筆與畫筆了得，連麥克風也拿得相當出色，他的廣播節目《文化廣場》獲得了1988年的金鐘獎，後來又得過最佳藝術文化主持人獎項。

蔣勳廣受歡迎不單是他在畫作、文學上的成就，而是他積極推廣美學教育，出版一系列的書籍及製作文化節目，幫助大眾賞析藝術之美，使他成為當之無愧的「文化教父」。他出版的書籍中，有《漢字書法之美》，追本溯源的探訪書法的美好；有《蔣勳說宋詞》、《蔣勳說唐詩》、《蔣勳說紅樓夢》，娓娓道來他在中國文學中看到最精彩的篇章；他還將西洋美術史及中國美術史分成不同的演講主題，四處向人推介。作家張曉風曾形容蔣勳是「恭謹謙遜」的善述者，對於蔣勳來說，「美之於自己，就像是一種信仰一樣，而我用佈道的心情傳播對美的感動。」

年近七十的蔣勳，近幾年除了繼續深入淺出分析藝術之美外，他更鼓勵大家欣賞生活之美。他的概念很簡單，「生活的美學，旨在抵抗一個字——忙」，「重拾與周遭人的感情，重新找回「像個人樣」的生活方式，才能對美真正有所體會。」

蔣勳常提到的一個故事是，有位朋友問他現在5歲的女兒將來該學鋼琴、還是小提琴，蔣勳的建議是11點下班的他多抱抱女兒，比較重要。「因為所有的藝術講的都是人的故事，一個孩子如果不記得父親的體溫，她將來看畫、聽音樂都沒有感動。如果沒有人的記憶，所有藝術對她而言都只是賣弄而已。」

「你看到了美，才會覺得這個世界是值得活下去的。」

11月24日，蔣勳將來中大擔任博群大講堂的嘉賓，談的是他「賞了一輩子的蘇東坡《寒食帖》」。當年，蘇東坡因「烏台詩案」被貶黃州的時候，在當地度過第三個寒食節時，蘇東坡作詩兩首，並創作《寒食詩》的書法原稿。《寒食帖》被譽為繼王羲之《蘭亭序》、顏真卿《祭侄文稿》之後的「天下第三行書」。三十年前，蔣勳還是一名美術研究生，在台北故宮跟隨老師上「書畫品鑑」課，第一次遇上《寒食帖》。蔣勳回憶，「那時候並不覺得蘇東坡的字好看，反覺得黃山谷的跋文更有光芒。然而三十年來反覆地看，他漸漸感受到詩稿所蘊藏的不矯情、不賣弄境界。」

《寒食帖》既是書法，也是詩作，將兩種體裁合二來看，蔣勳說看到一個更立體的蘇東坡，因此他形容蘇東坡的《寒食帖》是：「豁達指的是生命本質的了悟，了悟之後，下筆為文學，下筆為書法，都有不同境界的領悟。」

在蔣勳的導讀下，讓我們回溯一千年前的時光，從書法中看蘇東坡的美學，從他的寂寞中領略豁達之感悟。

博群大講堂

日期：2016年11月24日（星期四）

時間：下午5時至7時

地點：待定

語言：普通話

蔣勳 簡介

福建長樂人，1947年生於西安，成長於台灣。中國文化大學史學系、藝術研究所畢業，1972年負笈法國巴黎大學藝術研究所。曾任《雄獅》美術月刊主編、東海大學美術系主任、《聯合文學》社長。

多年來以文、以畫闡釋生活之美與生命之好。寫作小說、散文、詩、藝術史，以及美學論述作品等，深入淺出引領人們進入美的殿堂，並多次舉辦畫展，深獲各界好評。著有散文《池上日記》、《捨得，捨不得——帶著金剛經旅行》、《肉身供養》、《此生——肉身覺醒》、《此時眾生》、《微塵眾》、《少年台灣》等；藝術論述《新編美的曙光》、《美的沉思》、《天地有大美》、《黃公望富春山居圖卷》等；詩作《少年中國》、《母親》、《多情應笑我》、《祝福》、《眼前即是如畫的江山》等；小說《新傳說》、《情不自禁》、《寫給Lys M》；有聲書《孤獨六講有聲書》；畫冊《池上印象》等。

我關於社會參與的講

對於什麼是社會參與，中大學生有不同的想法，他們來自各個學系，有的發揮主修專業之長，有的把日常生活興趣結合社會服務，形形式式，且來聽聽他們的心聲，希望你也能將「社會參與」放入你的大學必做事項中。▼



曾福祥 Fred

工商管理五年級生。熱愛跑步，善衡書院與正生書院的跑步聯隊成員，與隊友成為生命上的伙伴。

若說大學有五件事，那麼回看我的大學生活，長跑應被看作第六件事。剛進入大學時，參與善衡書院的 Runner Force Team，開始接觸跑步這項運動。幾年過後，現在長跑於我而言，不單是一項運動，更是一個歷程，一個訓練專注力及意志的歷程。

一年多前，有幸加入善衡書院與正生書院的跑步聯隊，並參加海外馬拉松。我們一起練習、共同經歷及成長。每個人背後的故事不同，人生目標也不一樣。或許正生書院的同學以前曾經誤入歧途，但值得欣賞的是他們身上的改變。**路，看來比較崎嶇不平，他們卻因此而擁有更多的經歷和更堅定的想法。**在一次長課練習中，一名正生同學跟我說：**若果現在不堅持跑下去，過後便會後悔，因為沒有人知道下一刻還會否有跑步的機會。**凡事並非必然，要學會珍惜、學會感恩。這是我從他們身上體會到的。我們看似是比較優良的一群學生，然而這個計劃並不是單向地鼓勵正生同學向我們取經入大學，更重要的是成為大家生命上的友伴，互相欣賞、互相學習，以生命影響生命。



梁皓然 Harry

藝術系碩士一年級生，博群計劃資助其策劃的「我住晒」社會服務項目。

藝術除了在畫廊和展覽廳發揮功能外，還有什麼可能？在藝術系研習了四年，認識到「社區藝術」、「參與式藝術」等概念後，**我都想在自己居住的地方實踐所學，於是我便成立我住晒。**

我住晒發生在大埔的運頭塘邨，這裡有專門照顧收入不多的老人家的長者屋。可是，政府於2006年起取消政策，亦無交代長者們的未來會是如何。

這計劃通過工作坊的形式與長者交流，以軟性的方法介入政策議題。此外，計劃改變了我和長者們的關係：**原本我只是一名鄰居，可能連招呼都不常打；但因為這平台，我和她們混熟，好像她們的孫兒一樣。**同時，計劃打開了她們與外界不同人接觸的平台，例如小導師，使她們住的地方更生動、有活力。



周宏豐

地理學系三年級生，連續兩年參加博群計劃屬下的無止橋團隊。

兩年來，透過服務學習，我眼界大開，對世界，以至自身都有更深刻的反思。我參加博群的無止橋團隊，前往中國偏遠農村，也曾到歐洲了解難民危機，亦參加過大大小小的本地服務。

若你問我為何參加這麼多計劃？我會答：**因為我想知道世界是怎樣一回事。**說實話，在香港做不問世事的人十分容易。可是一旦到其他世界轉了一圈，見識過別人刻骨銘心的痛：貴州老人在病痛中等死、敘利亞難民親述走難經歷，整個世界觀便隨即崩塌。那種絕望會打碎你對世間所有希望、幻想。因為你明白，這個世界很多人永遠只能在苦難中掙扎求存，所有廉價的鼓勵只是對他們生活的諷刺，旁觀他人痛苦卻無事可做亦是一種折磨。而且一旦經歷過、見識過，便永遠無法再回到當初做無知人的開心日子。

可是，**服務學習，不是去獵奇，不是去旁觀他人的痛苦**，更不是去 Facebook 上呃 like。反之，它更像是基本的人文關懷，讓我們了解世界的真面目。教科書上我們看見了無數次大戰，一夕間數十萬人與世長辭，我們無感覺。可是當看見一個活生生受戰火摧殘的人，便覺一個也嫌多。

平情而論，**我們此刻未必幫得了多少。**但只要我們心懷關懷社會的心，十年、二十年後，終有一天可以為社會帶來半點改變。**願我們即使在香港這個浮華都市中浮沉，也不要忘記赤子之心。**



黃佳伶 Calian

心理學系五年級生，《說書人》成員。

我已大學四年級，問我為什麼選心理學？此刻我仍記憶猶新：我想改變大眾對有精神病的人的看法和加強大眾對精神健康的關注。

中四時我參加一個社會服務，那是我第一次接觸有精神病的人。當時我跟社會大眾差不多，有點害怕，覺得他們危險和變幻莫測。但見面後，我不覺有甚麼差別。從那天起，我一直做了兩年相關的服務，瞭解精神健康的重要性。我想：**為什麼大眾對有精神病的人有這麼多誤解？**為什麼我們不大重視精神健康？我們是一伙的，**為什麼分出「我們」「他們」？**

抱著這兩個問題，我來到中大心理系，也進入《說書人》。《說書人》由一班復元人士、有心理學背景的人和熱心人士自發組成，推廣精神健康，透過復元人士的故事來消除歧視、標籤和誤解。

《說書人》令我印象最深是「說書日」。當天，《說書人》中有精神病經歷的成員與聽眾分享復元故事。很多參加者有共鳴而感動落淚，甚至分享自己的故事。更有中學生山長水遠來中大，是為更加瞭解復元人士。原來還有人關注精神健康和復元人士！有朋友聽完故事，笑著拍我肩：「原來我一直對精神病有那麼多誤解！多謝你們讓我明白更多！其實有精神病和患上生理疾病沒兩樣，為何我們要怕對別人 我們有精神病呢？」

對呀，精神病跟其他生理疾病一樣。我們無需為有精神病感羞愧，像我們不會為患上生理疾病而羞愧一樣。那時的我只是義工，但聽完朋友一番話後，我決定加入《說書人》，投入參與有意義的工作，讓更多人了解精神健康和消除歧視！

《說書人》一直在 Facebook 上分享不同的復元故事和精神健康資訊。看到大家網上討論，互相分享，釐清誤解，我感覺正向著目標邁進。**雖然我們的讀者只有一小撮人，但若連一小撮人都觸動不了，談什麼改變社會大眾？**



雷子興 Anthony

文化管理系的三年級生，曾參加博群劇社。他關心香港的公共空間，與志同道合的朋友創立「拾貳室 LAB12」，希望以社會實驗形式探索不同可能的平台。

空間的想像，應該是無窮無盡。

跳出固有的框框，大家勇敢探索，可以發掘和開拓更多空間的可能性。

在香港，公共空間私有化往往扼殺大眾的對空間的想像，局限其用途。

我希望從校園出發，踏出第一步，用行動測試空間的可能性。同時喚起大家對公共空間的關注和討論，共同探討公共空間的概念與實踐。

我深信開放、多元的空間不單有助文化藝術的發展，更重要是能夠營造互動的社區。建立對社區的欣賞和歸屬感，促進社區內人與人之間的關係和對社區事務的參與。

希望大家能在社區開拓更多空間，營造開放多元的社會。



張健朗

中醫學院四年級生，2016 年暑假隨中醫學院前往菲律賓東岸小鎮 Infanta 進行為期八天的義診服務。

「究竟我能成為一名中醫師嗎？」作為一名中醫學系四年級的本科生，此問題一直縈繞著腦海。在出發前，思緒紛亂，**與其說這趟義診之旅是展示和總結這四年來大學知識的學習成果，還不如以挑戰自信、審視能力的形容來得更貼切。**雖度過了四年大學生活，離執業試的考核也只是一年之期所隔，對於自身中醫能力的自信卻是日漸低下，非對中醫產生質疑，或許反是對中醫的優勢和能力越加瞭解和信任，對救治生命這沉重包袱的覺悟，讓這名二十出頭的青年人對能否承擔起這責任感到卻步。就是這樣，這名小伙子帶著一堆堆問號開展了一連八天的菲律賓義診故事。

純樸的村莊，休閒的生活氣氛，真摯的笑容……Infanta 的景象不禁讓人想起香港星期天的菲律賓姐姐們載歌載舞的樣子，以歌舞抒發悲愁，以笑容擊退眼淚，以禱告帶來希望。即使患上疾病，大部分的患者也是笑著面對，帶著感恩的心情接受治療，或許這也是當地人民療效如斯快捷驚人的原因吧。作為在旁協助治療的一員，看著他們在接受治療後因困苦得到緩解甚或消失時所展現的一張張感動的笑臉，實在動人。我想，努力地守護著人們的健康，為那些受病魔纏捆的帶來希望，這就是習醫者的動力，為醫者的成功感，是醫者所感到最大的幸福。

從前的我覺得看著醫師校友們滿滿自信地診治的時候，自己就像從浩瀚無垠的沙漠裡撈起一把沙，考量著自己的知識和能力，可惜每次打開雙手只是看見從指縫間溜走的沙粒，在掌心留下的沙原來不多，真正牢牢記著的知識就是那麼少。**想不到那種經歷了四年的無力感，竟在此趟旅程中得到解答：**原來忽而回頭，自己也在這知識之沙海留下一步步的足印，放眼望去，在不知不覺中也在前進著，**只要慢慢積累重溫，放開拳頭，我，原來擁有不少，知識如是，生命如是。**我，還會不斷成長，不斷學習，習醫之路，這才是真正的開始吧！謝謝您的啟發，Infanta！

新博學群 年計劃 招募

社會參與實驗室
ICARE 1001

三類活動，隨意參與。推動社會進步的契機。
認知和想像，一同思考拉闊你對社會參與的以中大做起點，走進社區，

一、從中大出發 — 看中大人的社會參與

細看一代代的中大人如何刻畫校園的人文風景，對校園發展的參與，以及對社會事務的表態，從樓群草地和樹蔭感受他們的追求與堅持。

日期：9月6-29日（設廣東話、普通話及英語，共10團供選擇） 地點：中文大學校園

二、博群帶你入社區

請來校內外六個團體，與同學一起走訪社區，實地分享如何通過創新的方法，介入各項公共議題，探索大學
生參與社會事務的可能性。（可參與一項或以上活動）

日期	主題	分享團體	地點
i 9月22日（四）	《認真談性，從中大論到網上》	糖不甩	王福元樓504室
ii 9月24日（六）	《良心共購，支援本地手製食物》	山城士多	大埔社區
iii 9月29日（四）	《資源共享，營造社區網絡》	山城角樂 x 綠活地圖	中大本部「山城角樂」實體店
iv 10月1日（六）	《組織基層，促進多元地區經濟》	社區發展陣線	天水圍社區
v 10月9日（日）	《藝術介入，反思城鄉共生》	YMCArts	粉嶺馬屎埔村

三、創意扶貧 Idea Jam

由閃過腦海的一剎善念出發，踏上改變社會之路。
集中大同學之腦力、技能、創意、熱血的一次跨學科思想大激發盛會，一同思考本地扶貧新創見。

日期：10月13日 地點：待定

活動詳情及網上報名 goo.gl/19dVkk
查詢 3943 7980 / icare@cuhk.edu.hk（鄭先生）

文化導賞計劃

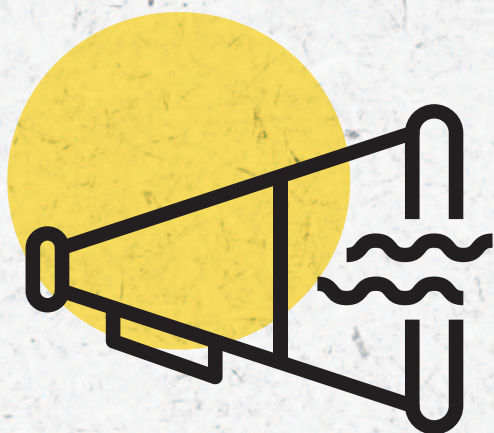
新一期的博群文化導賞計劃又將開始啦！想瞭解香港故事的你、想學習資料搜集和演講技巧的你、想成為真正的文化導賞大使的你，快來報名參加吧！

本計劃將在 2016 年 9 月開展，屆時會推出五大精彩導賞主題。參與的同學將在今年 9 月至明年 2 月期間接受專業的文化導賞培訓，學習由確立主題、搜集多方資料、建構導賞團、到實踐演練的全過程，更會在明年 3 至 5 月期間以文化導賞大使的身份帶領中學生遊走香港，讓歷史在你的演繹下生動起來！

五大導賞主題如下：

1. 保築香港 — 香港歷史建築的保育及活化
2. 藝趣遊蹤 — 香港藝廊及藝術之旅
3. 房不勝房 — 香港房屋發展之路
4. 流金歲月 — 香港流行文化與身份認同
5. 馬路的事 — 香港交通的發展歷程

活動詳情及網上報名 goo.gl/jTl5BT **截止日期** 2016 年 9 月 22 日
查詢 3943 9859 / athenahe@cuhk.edu.hk (何小姐)



過去幾年，為了應付公開試和大學生活，你多久沒有拉奏心愛的弦琴？也許音樂並非你的最大志願，但琴弓和弦線互相碰撞的聲音，還是會觸動你吧！不如就和博群與專業弦樂手一起，重投音樂的懷抱裡！

博群計劃與香港弦樂團合辦「弦夢成真」師友計劃，獲選的中大同學將接受香港弦樂團一連串正統培訓，並於 11 月與弦樂團的專業樂手一起把音樂帶到中大校園和社區，優秀的同學更有機會參與「廿一世紀聯校樂團」，與大師譚盾同台演出。

如果你曾考獲小提琴 / 中提琴 / 大提琴五級或以上水平，快來報名參加 9 月 26 及 27 日的試音！

活動詳情及網上報名 goo.gl/xbMilr **截止日期** 2016 年 9 月 21 日
查詢 3943-3714 / sunchan@cuhk.edu.hk (陳先生)

師友計劃 香港弦樂團「弦夢成真」

社會服務申請計劃

博群計劃鼓勵同學參與在香港、中國內地及海外的社會和公民服務。同學可以自發組織各種可持續的服務計劃，協助有需要人士改善生活。只要你願意坐言起行，無論你想發起的服務規模是大或是小、目標對象是誰，博群都可以提供項目諮詢和資金援助，以及協助你聯繫相關機構，把你的想法變成現實。

2016-17 學年可供申請的資助有以下三種：

1. 二萬元以下申請
資助總資金低於港幣二萬元的服務項目。全年接受申請。
2. 二萬元以上申請
資助總資金超過港幣二萬元的服務項目。於 2016/17 學年下學期接受申請。
3. 學生知識交流基金
鼓勵同學以社會服務實踐學科知識，活學活用。全年接受申請。

計劃詳情 www4.cuhk.edu.hk/icare/index.php/zh/projects/service-projects

查詢 3943 3714 / sunchan@cuhk.edu.hk (陳先生)



香港非牟利團體實習計劃

對香港非牟利團體 (NGO) 工作有憧憬、想親身參與關注嘅議題、深入社區社群工作、為其發聲出力嘅同學，係時候報名申請香港非牟利團體實習計劃！

你將以實習生身份參與本地 NGO 社區工作，跟隨機構工作步伐，深入社會議題發展脈絡，親身體會 NGO 工作嘅理念和手法。

2016 實習機構名單

社區發展陣線 (天水圍)	社區組織、社區服務、政策倡議
聖雅各福群會 (社區經濟計劃)	社區經濟、本土經濟、可持續發展
香港婦女勞工協會	婦女合作社、勞工權益、政策倡議
綠腳丫	親子教育、食農教育、社區營造、社區藝術
影行者	社區組織、社區藝術

對象：二年級或以上中大本科生或一年級本科生 (由副學士升讀大學)
實習期：2016 年 10 月中旬至 2017 年 1 月下旬
實習時間：每星期實習時間不少於 8 小時，總時數不少於 100 小時，由機構與實習生靈活協調
網上報名：goo.gl/forms/dVbHAgoodYfimvj2
截止報名日期：2016 年 9 月 30 日

簡介會

日期：2016 年 9 月 27 及 28 日
地點：王福元樓 502 室
時間：下午 4 時 30 分至 5 時 30 分
簡介會登記：goo.gl/forms/5Zuanj58FYST0hb83

查詢 3943 1337 / icarehkintern2016@gmail.com (池先生)



社區研究計劃

一腔熱誠想改變社會，面對社會上各式各樣的問題，但又無從入手？

社區研究計劃的宗旨為「了解、研究、分析、行動、改變社會」。通過行動研究的方法，同學先充分了解認識議題，再思考創新和適切的方法切入議題，並記錄成效及撰寫研究報告。

今年的主題是以創意方法緩解本地貧窮，兩條主線分別為以社區經濟幫助本地弱勢社群及以創意方法尋求住屋出路。除此兩主線，如同學有其他關於緩解本地貧窮的計劃，希望加入社區研究隊，也歡迎主動聯絡我們。

查詢 3943 9249 / wuwaiwa@cuhk.edu.hk (胡小姐)



社企導師計劃

社企，就是以社會責任為先的企業，在賺取利潤外，也要履行社會責任，甚或為解決社會問題提供更多的可能性，博群旗下的社企導師計劃安排商界或社企界的人士成為導師，為有興趣籌劃社企的同學提供支援，讓同學更瞭解社企經營之道。

有創業打算的同學不妨先整理自己的想法，新一輪社企導師計劃將於 2016 年年底招募，切勿錯過。

查詢 3943 7980 / zivkwong@cuhk.edu.hk (鄭先生)



中隱世 大有小 間店？ ！

傳說在中大本部富爾敦樓地下、超市旁邊，隱藏著一間小店——「山城角樂」，一間由學生共同營運的合作社！在這角落裡頭，有什麼可以發生呢？▼



服務交換平台

你想學日文，他剛好就是日文達人？

恭喜大家，配對成功！他提供服務、你獲得技能，獲得的「時分」又可以換取二手物和參加其他活動！

社區空間

天地堂？來角樂午睡吧。

想舉辦電影會、讀書會、DIY 手作仔、jam 歌仔又 jam 食物？社區空間入面發生的事，你有 say，角樂也 okay！

貨品零售

Lunch 享受完女工的主食，之後上堂怎能沒有零食啊。

除了零食、飲品之外，角樂還會售賣本地生產的清潔用品、家品、醬油等等，全天候照顧中大人的需要：)

二手物交易

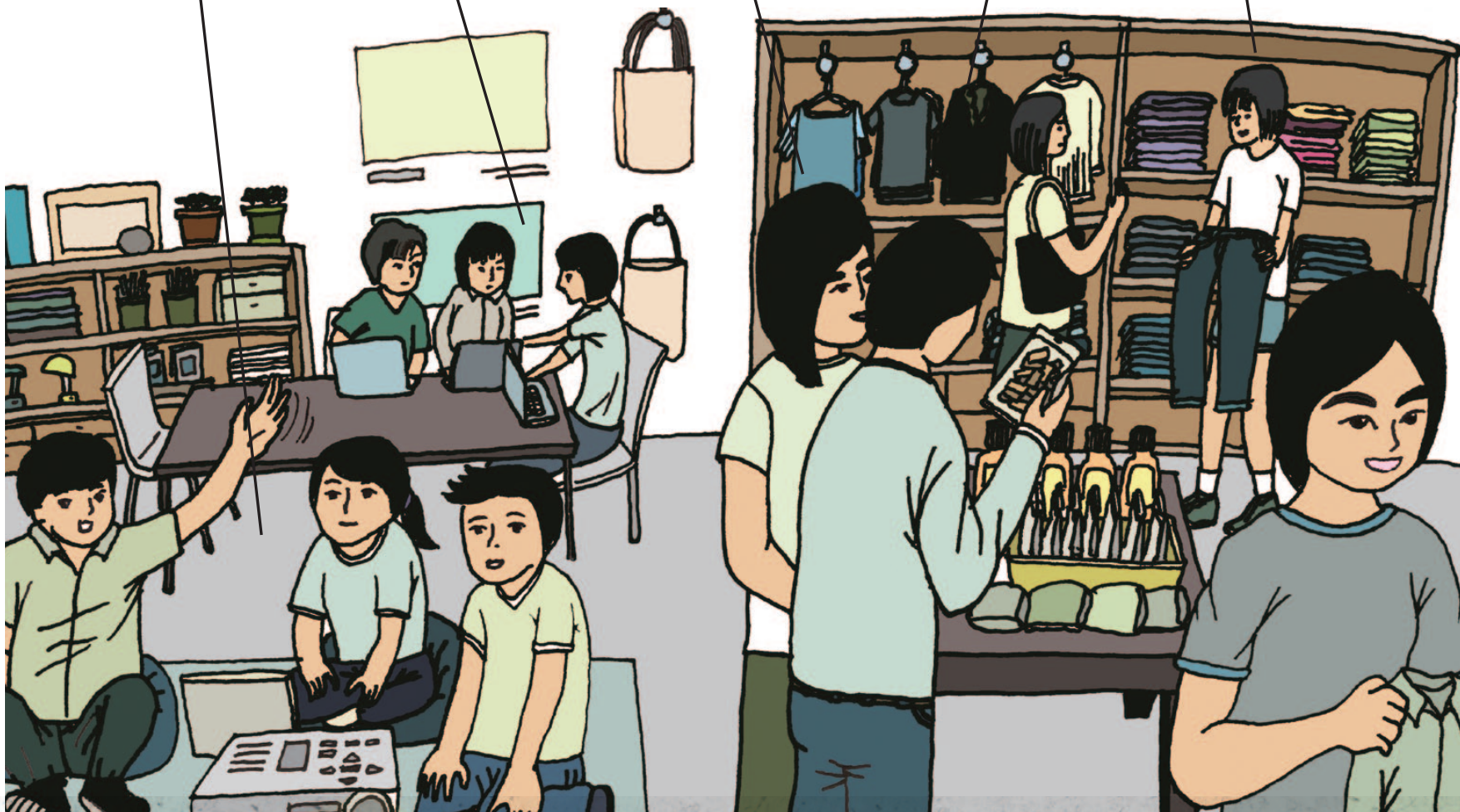
捐贈用不著的二手物品，讓它們在中大社區裡流轉，循環再用！

獲得社區貨幣「時分」後，可以換走其他二手衫褲、家品、文具等實物，更可以省錢呢：)

店員

如果你發覺自己愛上這間山城小店……

別害羞，歡迎過來「打打牙胶」，還可以做店員，學習管理舖頭生意啊！





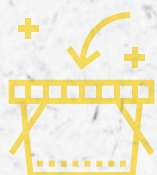
山城角樂在上學期末舉行的成員集思會。



山城角樂於二手舉行二手物墟市。



成員在內部學習活動中匯報考察成果。



為甚麼加入山城角樂？

每年八月，一班年青人走進中大，接過前人的火炬。

山城角樂，懷抱著「資源善用」、「平等參與」、「社區營造」的理念，經營著中大的社區經濟，也在等待前來接過火炬年青人。

我們相信中大社區裡有很多珍貴的資源，值得我們好好善用。一所大學，最充沛的就是知識、技術和人才；每年退宿，大量有用（甚至全新的）物資被丟進垃圾箱裡……於是我們發行中大的社區貨幣，營運二手物、服務交換平台等，務求做到「物盡其用、人盡其才」，徹底發揮中大社區的經濟潛能。

中大很充裕的，還有各種新奇想法；因此我們相信，讓同學平等地參與山城角樂，正可以讓山城角樂變成一個更有創意的地方。我們舉辦集思會，吸納各

種新鮮的想法，讓同學發揮創意解決各式各樣的問題，做各種想做的事。這裡，是一個充滿「可能性」的角落。

最後，我們相信人與人之間除了擦身而過，還有更多可能性。我們希望在這座山城的小角落築起一個社區空間，讓同學在當中相遇、認識，建立連繫。當然，透過社區貨幣進行的服務交換、活動、興趣班等等，也是尋找知音的好方法。營造一個名叫「中大」的社區，是這座山城獨有的浪漫。

獨個上路則走得快，結伴同行則走得遠。

加入我們，投入二手物交換、空間活化或零售等工作，體驗合作社與社區經濟！

→ http://bit.ly/cuhc_joinus ←



同學在二手攤中選購畢業公仔。

山城角樂 CU Happy Corner

未來活動：
導嚮遊（8月13日）、開幕茶會（9月下旬）

友好團體：
山城士多、免「廢」讀中大、基層關注組、農業發展組

fb.com/cuhappycorner
www.cuhappycorner.com
6970-9539 (Po)

成員分享－Heidi

甫進入中大，看見組爸媽們擁有多姿多彩的生活，心裡總會有點羨慕，希望一年後自己也能成為那個眾人的焦點。比起中學的歲月，學術層面只佔了大學生活相對少的比重，生活精采與否，大多都取決於同學參加的課餘活動上。

當初我也有疑惑過，究竟什麼樣的大學生活才適合我。到過幾次系會的「傾莊」、「o-night」，我對於上莊之後的責任沒什麼感覺，也不確定自己有沒有為初不相識的人堅持一年多的韌力。一年多的辛勞過後，除了擁有一群共事的莊員之外，我還會獲得什麼呢？

作為商學院的一年級生，當初加入山城角樂的時候，對合作社的概念不多，對於「社區營造」等等的說法更是一竅不通。在會議當中，積極辯論組織的理念、處理對內對外的事情，我對「社區」一詞有了新的認識，也更加瞭解了自己。



Heidi

沒有上莊的包袱，自己的日程似乎更自由，可以更專注於自己喜歡的項目上。只要是自認為是好的事情，就可以提出、嘗試、尋找可行性。在角樂裡，大家自願承擔擅長的項目，因應自己的情況有不同程度的參與。

「山城角樂」還是一個很新鮮的東西，它最後會變成什麼模樣，其實你也有機會對其產生影響。如果你不甘於跟其他同學同出一轍，歡迎你加入我們，把你對中大的美麗構想實現出來！





校園社會參與全記錄

除了博群計劃，書院、行政單位、學生團體也舉辦了不同參與社會、服務社群的活動，快來參加這些活動，讓你的大學生活更充實！

崇基學院



崇基學院自創校以來一直致力培育學生養成關心社會並服務他人的精神。崇基服務學習中心每年均統籌本地、國內及國際服務學習計劃，安排同學到本地社會服務機構、中國大陸及其他國家進行三至六星期的社會服務。同學透過參與統籌及服務工作，不但提高對弱勢社群的認識，亦能從中體驗生命價值，自我提升，並回饋社會。過往本地項目方面服務對象包括：長者、低收入家庭兒童、戒毒人士、中學生、高危青少年等。此外，崇基學生遠赴不同地區如廣東中山、廣西桂林、雲南怒江等，為當地學生及社區村落提供服務。國際項目方面，同學前往韓國、日本、印度、印尼、菲律賓等地，與當地社福機構及大專院校合作，服務弱勢社群。部分服務學習計劃與學院通識課程掛鉤，是三學分的課程，參與之同學須符合相關修讀資格。

除通識科目外，學院與香港中華基督教青年會建立長期的伙伴關係，於校內設立大學青年會（中大崇基），舉辦多元化的領袖培訓及社會服務活動。再者，學院亦提供資助予學生自發組織的服務團隊如崇基扶輪青年服務團、崇基雲上太陽服務團等，遠赴國內及海外地區進行可持續的服務計劃。

新亞書院



書院的學生團體「我愛香港社會服務團」、「新亞書院扶輪青年服務團」和「學生社會服務團」定期舉辦不同類型的社會服務活動，培養同學對社會和有需要人士的關懷。此外，書院提供不同的學習機會讓學生前往海外參與服務活動，例如耶魯大學暑假社區服務交流計劃，由耶魯大學安排，學生可到當地的非牟利團體參與教育、精神健康相關的義工服務；又如湖南大學暑期交流計劃，由湖南大學安排到當地偏遠的小學義教、探訪學生家庭等等。書院的暑期服務計劃旨在讓學生通過服務及探訪當地的弱勢社群，嘗試從貧窮及社會發展問題、人權問題及社會文化方面了解「世界公民」的意義。書院除了提供資助予參與服務的學生或相關學生團體外，也會積極鼓勵他們推廣社會服務。

聯合書院



為鼓勵同學積極服務社會，恪守「新民」的校訓，以深化立人達人的精神，書院舉辦了不同形式的服務學習活動，讓同學參與社會服務，發展個人潛能，貢獻社會。書院早於 2002 年開始設立「社會服務獎勵計劃」，鼓勵同學參與本地的社會服務活動。參加此計劃的聯合書院學生可領取一本個人的義務社會服務紀錄冊，凡於一年內服務滿 50 小時可獲銅獎、連續 2 年內服務滿 110 小時可獲銀獎及連續 3 年服務滿 200 小時可獲金獎。現時，全院約有三分之二同學持有個人的社會服務紀錄冊。

在 2012 年，書院為進一步推動服務學習理念，在書院通識教育課程中增設一學分科目，名為 GEUC2101「社會服務：參與及反思」，供二或三年級同學修讀。課程內同學將分為小組，籌劃不同類型的服務活動，以達至從服務中學習的果效，每年修讀此科的人數多達四百位。

書院在 2014 年推出「服務體驗實習計劃」，安排同學到海外的非牟利機構實習，地點包括中國、台灣及緬甸等，以服務當地的貧窮及弱勢社群。透過這些服務和活動，同學有機會實踐所學，發揮一己所長，並與經驗豐富的義工一同深入了解當地人的生活。

逸夫書院



「服務社群」乃書院學生發展五大支柱之一。同學努力學習，以所學專長，回饋社會，為群體及有需要人士服務。書院每年推出「懷仁社區服務項目計劃」，以資助方式鼓勵同學自發組織和推行社會服務項目，同時積極與社會服務機構、學校、團體等合作，舉辦不同類型的服務項目。近年曾招募同學參加「鮮魚行學校英語活動」、「塔門長者探訪活動」、「香港最佳老友運動」、「跑去環島手拖手」等，讓同學了解社會不同人士的需要，同時亦特別鼓勵非本地生參加，透過服務認識本地社區。此外，書院亦開辦社會服務學習的通識課程，讓同學在服務中實踐理論。由同學主導的社會服務團體，書院皆善加輔導及提供資助。

2016 至 2017 學年上學期，書院繼續推出「懷仁社區服務項目計劃」，歡迎有興趣組織團隊服務本港或內地有需要人士的同學提交建議書，申請書院資助。此外，書院亦將繼續舉辦「鮮魚行學校英語活動」和「香港最佳老友運動」，歡迎有興趣教授小學學童英語，或與智障人士成為朋友的同學參加。關於上述或其他活動的詳情，請留意書院電郵和網頁。

晨興書院



晨興書院的理念為「博學」、「進德」、「濟民」，鼓勵學生積極參與社會服務，培養具公民責任感的學生。晨興書院通識教育課程 (GEMC3001《服務學習 / 社區參與》) 包括社群服務的參與，給予學生從事實質服務工作的機會。課程旨在讓學生學以致用。同時，協助他們發揮潛能，為世界帶來正面的影響，把在課堂學到的東西應用於實際情況上，以他人福祉為己任。

書院相信學生完成社群服務項目後，他們能夠：

- └ 認識香港及世界上迫切的社會問題；
- └ 評估可用資源及判斷社區的需要；
- └ 評估各種可行的方法和對策；
- └ 運用在課堂汲取的知識配以經驗及觀察，得出解決問題的適切方案和決定；
- └ 明白社會問題的根本核心；
- └ 了解服務並非是一次性的，而是終生承諾。

學生有可能參與的社群服務項目包括學習「救助動物協會」的組織運作、服務中國大陸的長者、到尼泊爾為兒童授課、或監察校內浪費食物的情況。無論服務重點是什麼，在本地還是海外，都需要將書院理念融入社群服務承諾和工作中。如欲查詢更多詳情，可瀏覽本院網頁：<http://www.morningside.cuhk.edu.hk>

善衡書院



善衡書院實行全宿共膳，學生在此接受全人教育。為了讓學生接觸多元社會、擴闊人生體驗，書院鼓勵學生投入社會服務。參與「情誼祖父母計劃」的善衡學生會定期到耆康會何善衡夫人敬老院關心長者，並為他們製作獨特的「人生閱歷冊」。過去，善衡同學曾重建柬埔寨貧民區，為他們送上愛與希望，也曾遠赴非洲烏干達為孤兒婦女服務，以及參與「無止橋慈善基金會」工作，為國內貧困地區學童興建渡河橋，讓他們可以安全無憂地上學。今年，同學到了越南胡志明市服務一間盲人學校，他們幫助裝修工程（建立一個更好的遊戲室給孩子），製作手工藝（給盲人學校籌募基金）和教他們英語，除提供服務外，同學更與當地大學學生進行文化交流及到湄公河三角洲觀光。

我們相信「生命影響生命」，具備社會責任的學生將會成為有承擔感的明日領袖。2013 年起，書院每年舉辦為期一年的「善衡社會服務友師計劃」，「生命影響生命」是這個友師計劃的核心，由善衡學生擔任中學生的善師，指導中學生活動策劃技巧，藉着組織本地及海外的社會服務提升自信、改善溝通能力和人際相處技巧；透過啟導青年人，善師亦會變得更成熟。2016-17 年的友師計劃將於 9 月中接受報名，獲選的善師將會接受訓練和出席實習，繼續師友同行，以愛心回饋社會。

敬文書院



敬文書院自創院以來，每年的敬文服務隊都會傳承這個年度旗艦活動，名為「瞭解弱勢青年群體的服務計劃」。四年來，參加人數達 260 人。活動與保良局朱敬文中學合作，目的是透過一系列特別設計的活動讓一眾成績稍遜的中學生認識自己，從而建立自信；同時讓服務隊的大學生服務社會，關愛弱勢社群，發揮同舟共濟的精神。

每年，服務隊的成員都會構思新點子令活動更上層樓更錦上添花。今年，服務隊引入新活動，推廣新理念，藉一系列集體解難遊戲向參加的中學同學宣揚「Yes, I Can!」的信念。透過營前工作坊及聚會、三日兩夜的宿營和營後的學遊中大，啟發同學認識升學和就業規劃的重要性，引領他們尋找人生目標，重建自信。大部分活動以分組形式進行，由初見到深交，讓組內成員建立緊密關係。活動讓大學生和中學生發揮同儕力量，達到自我提升的目的。

未來的日子，服務隊將會繼續籌劃更多元化的社區活動，除了弱勢青年之外，亦希望擴展服務對象，令更多人受惠。

伍宜孫書院



伍宜孫書院以「彰顯創新志業，承擔社會責任」為使命，特別鼓勵同學參與服務學習計劃 (Service-learning Programme)。書院的通識課程亦呼應其使命，在課堂及專題討論中鞏固同學的根基，讓同學日後能以各自的專長服務社會。

書院的非本地服務學習團不但旨在培養同學對社會責任的承擔，亦擴闊同學的國際視野。書院曾資助同學到緬甸、柬埔寨、非洲及國內等地進行服務。參加同學藉接觸社會弱勢社群，深入地了解不同階層人士的生活，透過各種服務實踐自身的社會責任。同學亦能認識到當地文化，積極探討鄰近地區的社會問題，國際公民之意識有所增長。書院的「服務學習項目資助計劃」鼓勵同學策劃自己的服務學習項目，發揮創意。

書院通識方面，一年級生的課程涵蓋「社會問題及議題」和「市場經濟中的創意、社會福利及社會企業」等範疇；四年級生則需組成小組，擬訂一項具創意，並對社會有實際裨益的行動計劃。

書院不少熱忱社會服務的同學成立「扶輪青年服務團」，致力推動同儕以多角度了解香港的各個社群，以青年人的力量回饋社會。

和聲書院



和聲書院以「知仁忠和」為院訓，當中「仁」的意思是「以人為己，求完美人格」，書院透過一系列的活動，增加同學對社區和身邊人士的關注，藉以培訓領袖人才。

書院方面，同學透過修讀通識課程 GEWS 1011，積極參與由聯合國兒童基金會、奧比斯、護苗基金等組織所舉辦的義工或社會服務，理論與實踐並重；近年，書院亦舉辦多項活動，如探訪正生書院和參與「黑暗中對話」活動，讓同學有機會體驗和了解社會少數族群的生活實況，鼓勵傷健共融；同學亦積極參與暑期社會實踐夏令營，於 2014-15 年度參與在貴州的支教活動，幫助山區貧困兒童，並弘揚奉獻、友愛及互助精神，於 2015-16 年度，書院同學會探訪廣西，繼續這方面的服務；書院重視綠色生活，2016-17 年度會以「綠」與「愛」為主題，除舉辦一系環保工作坊和活動外，亦希望將同學的綠色製成品到安老院院友分享。

學生團體方面，書院學生會扶輪青年服務團雖然成立只有數年，但已舉辦了多項活動，例如為低收入家庭兒童開設補習班的「補寶計劃」、「齊來繪製小布袋」等義賣攤位，豐富同學的書院生活之餘，亦體驗如何服務社區，為將來服務社會作準備。

社會服務工作隊	社會服務工作隊成立於 1972 年，以「團結同學，認識社會，服務勞苦大眾」為隊伍宗旨，希望同學透過較長期的義工服務對社會上弱勢社群加深了解並建立關係，同時能在為弱勢社群服務時有不同的體驗，從而讓服務對象及義工均能在個人成長方面有所得著。	 中大社服工作隊  cuhk.sst@gmail.com
友凝・友義	學生事務處每年均統籌「友凝・友義」服務計劃，一方面這是一個學友計劃，促進中大的本地和非本地同學之間的共融；另一方面，它又是一項社會服務。計劃讓本地同學、非本地同學和服務對象三個群體建立長久的友誼，透過認識、尊重、欣賞彼此的文化，共同服務社會。	 www.cuhk.edu.hk/osa/iss/CDP_Clover.html  CLOVERCUHK
中大・關懷	中大・關懷 召集及鼓勵全體中大人，包括師生、職員、校友及友好，貢獻自己的時間、專業和力量，為社會義務工作，身體力行將關愛由大學傳送至社會各階層。	 www.cpr.cuhk.edu.hk/tc/cuhkcare.php  cpr@cuhk.edu.hk  3943 8642
香港基督教青年會專上學生聯會 — 香港中文大學部	香港基督教青年會專上學生聯會 - 香港中文大學部 (Campus YMCA of CUHK) 是港青屬下學生團體，積極招募有志服務社會的同學，一起為社會服務。我們的服務範圍較為廣泛，對象包括低收入家庭兒童、南亞裔小朋友以及長者。	 Campus YMCA of CUHK  campusycuhk@gmail.com
大學青年會（香港中文大學）	大學青年會（香港中文大學）成立於 2010 年成立，為香港中華基督教青年會轄下的組織，服務全中大同學。宗旨乃配合香港中文大學校訓「博文約禮」及香港中華基督教青年會「非以役人，乃役於人」的使命，致力培育學生在身、心、靈各方面之均衡發展。	 www.ymca.org.hk/unij/cuhk  Uni-Y (CUHK)  uniycuhk@ymca.org.hk  3943 7253
大學青年會 （香港中文大學崇基學院）	大學青年會（香港中文大學崇基學院）成立於 2010 年成立，為香港中華基督教青年會轄下的組織，服務崇基學院同學。宗旨乃配合香港中文大學校訓「博文約禮」及崇基學院「止於至善」的院訓，並履行香港中華基督教青年會「非以役人，乃役於人」的使命，致力培育學生在身、心、靈各方面之均衡發展。	 www.ymca.org.hk/unij/ccccuhk  Uni-Y (CCC CUHK)  uniycccccuhk@ymca.org.hk  3943 1108 / 3943 1498
逸夫奧比斯	逸夫奧比斯隸屬香港奧比斯的學生大使運動，ORBIS Student Ambassador Campaign，ORBIS Hong Kong。此運動致力推廣學生籌備不同種類的活動，以增加各界人士對失明人士的關注以及為香港奧比斯籌款幫助更多失明人士。	 CUHK Shaw Orbis  cuhkshaworbis@gmail.com
敬文服務隊	敬文服務隊連續四年與保良局朱敬文中學合作，透過一系列活動協助中學生肯定自我價值，學習規劃人生	 www.cwchu.cuhk.edu.hk/en-gb/current-students/service-programme
善衡書院義工服務隊	善衡書院義工服務隊旨在為同學提供服務社會的機會。我們希望令同學關心社會，主動服務弱勢社群，及培養會員的社區意識及公民責任感。為了鼓勵跨代和跨階層共融，義工服務隊與何善衡夫人敬老院及其他慈善或非牟利機構定期聯繫，合作安排敬老院探訪、兒童村遊農莊等活動予同學參加。	 www.shho.cuhk.edu.hk/
新亞書院我愛香港社會服務團	新亞書院我愛香港社會服務團成立於 2011 年，由一群熱心社會服務的中大學生發起成立，並期望立足香港，服務香港的有需要人士，並且培養青少年對社會的承擔和關懷。本團旨在服務香港本地弱勢社群，透過服務與溝通，令人與人之間關係更趨緊密，宣揚愛與關懷的精神。本團並希望藉著為中學生舉辦活動，以大學生義工身教感染和鼓勵青少年參與及籌辦義工服務，幫助社會的弱勢社群，培養香港新一代服務社會和關愛他人的美德。	 We Love Hong Kong Social Service Society NA CUHK
文宣學社	一場公開試，決定了青年人夢想與現實的距離。文宣學社聚集了一群有公開試經驗的義工導師，2011 年至今，為大圍、大埔、東涌等不同地區的清貧學生提供義務補習的服務，令他們有更大的信心面對文憑試的挑戰。	 information@mansyun.hk  文宣學社  mansyun.hk
扶輪青年服務團	扶輪青年服務團 為歷史悠久的義工組織，透過舉辦團體服務、社區服務、國際服務及職業發展推廣等不同範疇的活動，發揮助人精神。	崇基書院扶輪青年服務團  Chung Chi Rotaract 2015-2016 聯合書院扶輪青年服務團  Ucresonate UC Rotaract 新亞書院扶輪青年服務團  2016 - 2017 新亞書院扶輪青年服務團 逸夫書院扶輪青年服務團  shaw.rotaract.1 和聲書院扶輪青年服務團  woosingrotaract1617 伍宜孫書院扶輪青年服務團  wuyeesun.rotaract

藝術教育

政策倡議及公民教育

醫護及心理健康

我住晒	我住晒是一項關注長者的社區藝術計劃，以藝術作為方法建立長者與不同人士的溝通平台，肯定長者們的能力，同時喚起大眾對安老政策的關注，讓長者自豪地高呼「我住晒」。	🏠 www.iliveitall.com
樂動視遊	樂動視遊（Motivic）於 2012 年在中大成立，透過結合音樂和社會服務，為視障人士舉辦不同類型的活動，包括一系列以世界音樂為題的工作坊，介紹各地的音樂文化，配以當地文化特色，讓參加者有多重感官體驗。Motivic 亦曾舉辦兩屆口述電影節，及不同的訓練活動給中大同學，促進傷健共融。	🏠 motivic.weebly.com 📘 MOTIVIC ✉ motivic2012@gmail.com
學生會	不論中央或是書院學生會均致力參與校政及院政，成為校方、院方與同學之間的溝通橋樑。另外，學生會也帶領同學增進對社會的認識，積極參與社會事務。	中大學生會 🏠 www.cusu.hk 📘 中大學生會 CUSU ✉ cusu@cuhk.edu.hk 中大學生報 📘 中大學生報 - Chinese University Student Press 中大校園電台 📘 CUHK Campus Radio 崇基學院學生會 📘 崇基學生會 CCSU 新亞書院學生會 📘 新亞學生會 NASU 聯合書院學生會 📘 聯合書院學生會幹事會 逸夫書院學生會 📘 逸夫學生會 SCSU 和聲書院學生會 📘 wslumos 伍宜孫書院學生會 📘 CUHKWYSSU 伍宜孫學生報 📘 Sunzine - 伍宜孫學生報 善衡書院學生會 🏠 www.shho.cuhk.edu.hk 晨興書院學生會 📘 MorningsideCollegeSU 敬文書院學生會 📘 cwcsu

農業發展組	農業發展組旨在透過在校園教育推廣及試驗實踐，支援及發展本土農業，以此為香港食物安全、土地規劃及廢物處理等問題尋求解決方法，為本港永續發展提供新方向。	中大農業發展組 ✉ cuhkagro@gmail.com
免廢讀中大	免廢讀中大旨在透過連串的宣傳及活動，在中大校園推廣「免廢」生活。「免廢」是指盡可能在日常生活奉行環保節約的理念，從減少不必要的消費到不必要的浪費，以降低中大的廢物量。過往多次舉辦退宿回收，並將物品派發給新宿生，鼓勵同學善用中大社區資源。現時極需要同學加入，協力在中大推廣「免廢」生活。	免廢讀中大 – CU X Rubbish
綠色天地	綠色天地旨在透過舉辦不同環保活動，在中大校園內帶動更多人關愛地球及在生活上作出綠色小改變，為地球留下一步步微小卻舉足輕重的綠色足印。	www.cuhk.edu.hk/student/greenworld cuhkgreenworld ✉ cugreenworld@gmail.com
綠色報	綠色報以傳揚環境公義之信念為宗旨，持開放、持平及鼓勵討論的態度去提高同學對環境公義的反思及討論，以達致真正的環境公義教育。	greenfinitycuhk ✉ cuhkgreenpost2015@gmail.com
香港中文大學無止橋團隊	香港中文大學無止橋團隊為無止橋慈善基金管轄下之大學義工團隊，於 2009 年成立。團隊矢志集結中大同學的才能與幹勁，進入內地偏遠貧困地區，修建便橋，推行一系列民生項目，改善當地人的生存環境與生活質素。	www.bridgetochina.org.hk/hk CUHK WZQ Team ✉ wzq.cuhk@gmail.com
小扁擔勵學行動服務團	香港中文大學學生小扁擔勵學行動服務團直屬「小扁擔勵學行動」，旨在招募同學，結合母會校友義工，開展農村教育服務。	www.xbd.org XiaoBianDan ✉ info@xbd.org ☎ 2608 0167
扶葭公益團隊	扶葭是在香港政府註冊的關注內地留守兒童和流動兒童的非牟利公益團隊，目前有 22 位執行委員，分別來自中大和港大。扶，取支持，幫助之意；葭，初生的蘆葦，喻指我們扶助的對象，留守兒童和流動兒童。我們目前已開展三個公益項目，其中包括針對留守兒童的武漢 SEED 項目和扶葭角項目，及針對流動兒童的深圳項目。	扶葭 ✉ fujiakhk@gmail.com
雨後彩虹服務計劃	雨後彩虹連續兩年組織中大同學到廣西農村義教，除協助當地中小學生成長，更希望義工能學習從服務對象的角度思考，反思自己的生活模式。	雨後彩虹
蒲公英計劃	蒲公英計劃由一群來自不同大學的本地大學生於 2013 年初所籌辦。計劃通過義教、家訪、參觀學校等多種活動形式，一方面擴闊農村學生視野；另一方面讓香港的大學生了解中國農村文化。過往，曾到過貴州、廣西、雲南、甘肅等地進行義教。	www.dandelionprojecthk.org 蒲公英計劃
三心社	三心社成立於 2007 年，三心取義「愛心」、「細心」、「耐心」，象徵著在香港求學的大陸學子與香港本地同學團結起來，把希望帶給中國內地廣大農村學子的不懈追求。	香港中文大學三心社 Three Heart Club of CUHK
AIESEC	AIESEC 為最大的國際學生組織，成立至今超過 48 年，希望透過各種機會與挑戰，讓青年提升「領導力及對社會的正面影響力」。每個機會與挑戰皆具有挑戰性及許多自我成長與領導力培訓的機會，使青年更具競爭力，並對社會產生更多的正面影響力。	AIESEC in CUHK
柬埔寨義工服務團	柬埔寨義工服務團（Pathfinder）成立於 2013 年，主要由港大及中大學生組成，致力於改善柬埔寨鄉郊城區的水利設施，提供潔淨水源，以提升村民生活質素及保障健康。過去兩年，Pathfinder 舉辦了多次實地考察團，並於 2014 年成功舉辦了首次義工服務團，在磅清揚省的 Prek Reang 小學建設了多項設施，如濾水器、廁所和水龍頭等，及推行衛生教育和文化交流等活動。	hkpathfinder.org Pathfinder -Cambodia Volunteer Service ✉ info@hkpathfinder.org
夢行者	夢行者（Project Little Dream）於 2008 年由一群擁有共同教育夢想的大學生成立，現已註冊為慈善團體。主要在柬埔寨農村建造學校，以及舉辦教育及公共衛生項目，至今已完成四間學校，供 630 個當地兒童上課。	www.littledream.org
連結緬甸	連結緬甸（Connecting Myanmar）是一個跨大學的非牟利組織，透過每年的暑期服務團以及在香港舉辦的文化和籌款活動，旨在支持緬甸社區及培養同學的「世界公民」意識。在泰緬邊境及緬甸的暑期項目包括校園修復、新聞工作坊、法律及人 工作坊、英文教學、藝術項目等。	www.connectingmyanmar.org Connecting Myanmar ✉ connectingmyanmar@gmail.com
崇基雲上太陽服務團	崇基雲上太陽服務團是由中大學生自發而成的獨立學生團體，我們並不隸屬任何機構。我們希望透過舉辦服務團到有需要的地方進行義教及建設，將愛傳揚到不同地方，擴闊彼此的世界觀。我們相信每次的服務團都是互相的學習過程，從中一同成長，有所得益。我們希望我們的服務團就如雲上太陽一樣，無論雨下多大，雲上的太陽都依然為大家帶來希望的陽光。	chungchithesuns