



I-CARE Centre 博群全人發展中心
for Whole-person Development

實踐博群精神 培育全面才能 形式耳目一新 創造無限可能 未必成為巨人 肯定不枉此行

博 群 踐 行 者 計 劃

I·CARE ACHIEVERS PROGRAMME





背景

香港中文大學（中大）校訓為「博文約禮」，致力培養德智並重的學生，此教育規訓正是「全人發展」的原型。為促成學生均衡與整全的成長，中大於二〇一八至一九年度推出「博群踐行者計劃」，持續三年。此計劃以田家炳基金為主要贊助單位，前校長沈祖堯教授為監督，共分為兩部份——價值探索系列及核心小組培育；前者面向所有中大師生，後者則針對每年30至50名成員。

價值探索系列

此部份希望透過一系列價值探索及品格建立活動，提升中大成員的自我認識及良好素質，以促進社群及世界的正面發展。此部份得到品格教育協會創辦人及主席暨 JEMS Character Academy 校長劉馬露明女士出任顧問。

價值探索系列將於2019-20上學期推出下列活動，並會陸續更新：

活動	日期及時間	地點	對象	報名及詳情
「2019香港品格日」——徵求「活出愛」活動資料	2019年9月28日至2020年6月30日	-	大學部門及學生團體	
退修日	2019年11月9日	清山塾	學生	容後公佈
價值審視工作坊*	2019年11月20日	王福元樓502室	學生	容後公佈
三日兩夜重塑營*	2019年12月19日至21日	二澳農作社及香港少林武術文化中心	學生	容後公佈

* 導師為本中心主任伍慧明女士 (Certified Facilitator in the Student Leadership Challenge®)。

^ 營會節目豐富，日間以生態導賞、農耕體驗和少林早操等活動為主，晚上則安排電影放映和名人分享會等。

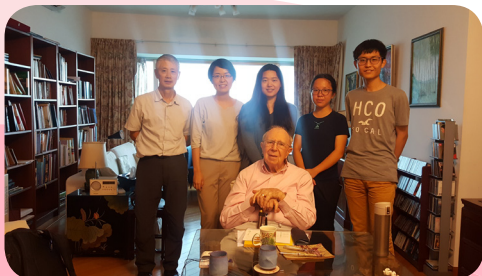
精彩活動回顧



▲「AI 與我：我在何？何謂我？」講座



▲「與陳奕迅 L.O.V.E. in F.R.A.M.E.S.」音樂紀錄片放映暨後座談會



▲「與鍾逸傑爵士有約」活動



▲三日兩夜重塑營

核心小組培育

此部份的參加者需要完成一系列指定任務，以達至中國傳統所說的五育：德、智、體、群、美。而在中大，此五育被進一步界定為 I - 人格與德育；C - 創意與知性；A - 生活藝術與美學；R - 人際關係與群育及 E - 活力與身心健康。

目標

1. 讓參加者接受全面和均衡的非形式教育。
2. 啟發參加者的個人成長，包括自信心、責任感、領導才能、團隊合作能力、自理能力、抗逆能力，以及決策和解決衝突等潛能。
3. 使參加者成為服務社區、尊重他人、愛護環境、堅持不懈應對逆境、熱心服務人群，以及擁有國際視野以應對問題的公民。

對象

1. 全日制本科生，主修課程及就讀年級不限
2. 能操粵語
3. 對露營、農耕、遠足、馬拉松或閱讀有興趣

名額

30個，須經面試挑選

報名



截止報名日期為2019年10月4日（星期五）

核心小組培育

流程

日期	活動	時間	地點	備註
第一階段 — 招募				
2019年9月	招募	-	-	-
2019年10月4日 (星期五)	截止報名	-	-	-
2019年10月11日 (星期五)	面試	-	王福元樓 502 室	獲面試機會者將個別通知
第二階段 — 預備				
2019年10月21日 (星期一)	計劃簡介會 及簽署約章	晚上7時至8時30分	王福元樓 502 室	獲取錄同學必須出席
2019年10月26日 (星期六)	三天啟導活動之一： 領袖訓練日營	上午9時至下午5時	保良局賽馬會 大棠渡假村	-
2019年11月9日 (星期六)	三天啟導活動之二： 退修日	上午9時45分至 下午5時	慈山寺	-
2019年11月16日 (星期六)	三天啟導活動之三： 自我認識工作坊	上午9時45分至 下午5時 (暫定)	王福元樓 502 室	-
第三階段 — 實踐				
2019年12月起 (自行規劃進度)	1. 小組挑戰 (活動目標和進程由師長與組員共同商訂) 2. 廣泛閱讀計劃 3. 自選體驗式學習活動 4. 提交反思文章			
第四階段 — 總結				
2020年7月	整理及發佈該年度「博群踐行者」名銜			



核心小組培育

嘉許

參加者可自訂目標、彈性規劃學習深度及進程，以獲授相關認可級別的「博群踐行者」名銜。參加者所累積的學習成果可於每學年終結時結算，或在畢業時才作總計；惟名銜只會獲頒一次，故須及早作出安排。

「博群踐行者」名銜級別	所需要求							
	三天啟導活動	簽署約章	籌辦及參與小組挑戰：露營 / 農耕 / 馬拉松 / 遠足 ^{註1}	廣泛閱讀計劃 ^{註2}		大學體驗式學習活動 ^{註3}		反思文章 ^{註4}
				6本讀物及1節導讀課	12本讀物及2節導讀課	8小時	16小時	32小時 (包含義務工作服務)
準備級	✓	✓	✓					
黃金級	✓	✓	✓	✓		✓		
白金級	✓	✓	✓		✓		✓	
* 獲得以上級別的參加者將於畢業時獲發由大學印製並列明該級別的證書一張								
桂冠級	✓	✓	✓		✓			✓
* 獲得以上級別的參加者不僅於畢業時獲發由大學印製並列明該級別的證書一張，更會獲頒特製勳章一枚。								

^{註1} 由專家學者擔任小組師長，向參加者傳授籌劃露營、農耕、遠足或馬拉松活動的心得，並與參加者緊密互動，分享他們的智慧、專業知識和人生經驗。本年度的師長列表如下：

姓名	職銜	角色
吳亞明先生	香港童軍總會總監；前民安隊少年團副總指揮	師長 (露營)
林超英教授	前香港天文台台長；愛護自然人士	師長 (農耕)
鍾志平博士	職業訓練局主席；創科實業聯合創辦人兼非執行董事	師長 (遠足)
譚志強先生	前社會福利署資深社工；前香港樹仁大學社會工作學系實習督導導師	師長 (馬拉松)

核心小組培育

註² 廣泛閱讀計劃由不同界別的專家學者推薦讀物，讓參加者選讀。參加者須在閱書後出席由讀物建議者或客席導師主持的導讀課。詳情如下：

姓名	職銜	推薦書籍	作者
讀物建議者			
陳智思先生	香港特別行政區行政會議非官守議員召集人；亞洲金融集團總裁	The 5 Languages of Appreciation in the Workplace : Empowering Organisations by Encouraging People	Gary Chapman & Paul White
張樹槐先生	恒生銀行行政總裁高級顧問	Steve Jobs Unbroken View from the Summit	Walter Isaacson Laura Hillenbrand Sir Edmund Hillary
高永文醫生	前香港特別行政區食物及衛生局局長；骨科專科醫生	靈山 1434 : The Year a Magnificent Chinese Fleet Sailed to Italy and Ignited the Renaissance	高行健 Gavin Menzies
潘宗光教授	香港理工大學榮休校長	孔子和他的弟子們 感恩這一課（增編版）	南懷瑾 潘宗光
讀物建議者及導讀老師			
饒美蛟教授	前嶺南大學副校長 / 管理學榮休講座教授	南京大屠殺 八十憶雙親、師友雜憶	張純如 錢穆
黃繼兒律師	香港特別行政區個人資料私隱專員；大律師	BEING ONLINE：用「在線」的思維，探索數據新大陸 注意！這是我的個人資料私隱	王堅 黃繼兒
劉燕卿女士	前香港特別行政區申訴專員	郭鶴年自傳	郭鶴年

客席導讀老師

楊綱凱教授 香港中文大學物理學榮休講座教授

註³ 完成任何大學單位舉辦並列入「學生發展組合」的體驗式學習活動

註⁴ 提交至少1,500字（中文）或2,000字（英文）的反思文章，詳細說明學習過程和得著

核心小組培育

精彩活動回顧



▲ ▲ 領袖訓練日營



▲ ▲ 退修日



▲ 遠足組同學與師長鍾志平博士暢遊大潭水塘，之後更到會議展覽中心午膳。



▲ ▲ 露營組同學在師長吳亞明先生指導下，於洞梓軍庫中心籌劃第一次露營。



▲ ▲ 農耕組同學定期到荔枝高，向師長*學習及實踐耕作。



▲ 師長*正在向馬拉松組同學傳授籌辦馬拉松的知識。

*上屆師長為麥欣欣女士（暖窩有限公司顧問及創會董事）

*上屆師長為馮宏德先生（國際田徑總會及國際馬拉松暨長跑協會之國際A級丈量員）



I-CARE Centre 博群全人發展中心
for Whole-person Development

博群全人發展中心於2016年10月成立，除策劃及推行博群計劃外，亦支援其他促進學生全面發展的服務。

所謂「博群」，即是I-CARE，它是香港中文大學（中大）培育學生達致「博文約禮」的體驗式學習模式；I-CARE五個英文字母所代表的元素，正是中大期望其學生擁有的素質與能力：



博群全人發展中心網頁

查詢：博群全人發展中心 黃小姐

電話：3943 1595

電郵：chloewong@cuhk.edu.hk

I·CARE ACHIEVERS PROGRAMME

博
群
踐
行
者
計
劃